

Kære alle jer der følger mig

-og arbejdet på TellusArt Academy samt projektet GLÆDEN VED AT GIVE...

*Her kommer en stor og lang julegave- en billedbog om meget af det, der sker for tiden på TellusArt Academy...
Desuden kan du følge med i skolen på Instagram, [#tellusartacademy](#)*

I november - stod jeg foran de 120 elever, børn fra 3 til 11 år – jeg var blevet bedt om at sige noget ved morgensamlingen – noget som kunne inspirere, -en måde at sige farvel for denne gang.
Det blev til : I ér dygtige - Gør jer umage med at blive dygtigere - Find på nyt.



Denne gang var det et -4 ugers ophold i skolen, - Jeg havde forestillet mig lidt turist tid -men nej, på skolen var der masser af opgaver at være deltager i, ud over ca. 18 dages undervisning i CTST.

Det er godt 2 år siden corona satte ind, og nu skulle vi besøge skolen igen – vi er Ajmer, Nisha og jeg.

Der var sket mange ting, som stod på listerne, så der var nok at tale om – meget at reparere og sætte i gang.



Skolen har en skøn maler tilknyttet, - jeg har også prøvet at forhandle med ham , han har sin egen måde og argumentere godt for det..

Skolen har ikke økonomi til at igangsætte reparationer og købe nye ting, uden at få midler fra TellusArt. Skolens indtægter i form af skolepenge går til udbetaling af lærernes løn, der suppleres af lønprojektet TALP.

TALP er et GLÆDEN VED AT GIVE projekt der er startet i 2017 med formålet at løfte lærerlønnen, for at skolen kunne få bedre kvalificerede lærere –som var et regeringskrav, og også godt for eleverne.

NB Lønnen er en udfordring nu – så meld dig gerne til dette projekt - med en månedlig indbetal på 50,- eller mere -til konto nr 2280 6895877032 - Send mig også en sms med mail adresse -28150612 *læs mere om lønnen nederst.*



Det var skønt at møde eleverne igen – sikke en modtagelse. Om morgenen inden skolestart fandt vi gerne på noget sjov leg/læring sammen. Jeg var overrasket over deres manglende tabel kunnen, så det var et godt udgangspunkt.

Listen for emner der skulle arbejdes med, var blevet lang siden vi var der sidst.

- Nr 1. Igangsættelse af en skolefrokostordning, -et GLÆDEN VED AT GIVE projekt*
- Nr 2. At starte et projekt til at øge elevinteressen for bøger og læsning -et GLÆDEN VED AT GIVE projekt*
- Nr 3. Biblioteks-bogreoler at alle klasseværelserne -et GLÆDEN VED AT GIVE projekt*
- Nr 4. Sammen få designet et skolelogo, til bl.a. uniformer, bøger og andre skole-præsentationer*
- Nr 5. Holde forældremøde, hvor bl.a. lærerne -hver især præsenterer deres undervisningsform.*
- Nr 6. Gennemføre aktivitetsdag inden Divali-ferien, inspireret af dk's sidste skoledag, inden efterårsferien*
- Nr 7. Tage den endelige beslutning om, skoleudvidelsen -med start af 6. kl. ved nyt skoleår til april*
- Nr 8. Starte byggeriet af sidste del af skolen, et GLÆDEN VED AT GIVE projekt*
- Nr 9. Få medierne i tale, invitere dem på besøg, og lave en artikel med billeder af skolen*
- Nr 10. Finde løsninger på fugtskader i væggene... grundet regnvand og problemer i det gamle tag*
- Nr 11. Løse vand og toilet problemer*
- Nr 12. Ansætte en person til daglig vedligeholdelse af skolens område, bygningen og diverse – en altnuligmand op til Nr 20 som var alt det andet... Ja det er så sjovt at være med, lige der hvor det hele sker.*

Mange ting faldt på plads – byggeriet blev startet, et godt bog projekt kom i gang, "One Book A Day", alle klasseværelser blev udstyret med bogreoler og tavler.



En af forældrene er snedker og lavede en god biblioteks reol til hver klasserne, en del af projekt: "ONE BOOK A DAY"

Vi fik ansat en altnuligmand, -skolen har en maid ansat, og hendes mand har hjulpet med nogle små opgaver og han var meget interesseret i et job på skolen, - Vi bad ham om selv at lave en jobbeskrivelse, -det viste han sig at være god til – der er nok for ham at lave, bl.a. overtager han gartneropgaven – som altid har været en stor udgift. Siden har der vist sig mange opgaver han kan varetage.



Der er mange slanger i området, derfor bør der ikke ligge bunker med sten og andet affald i skole området.. Græsslåmaskinen her er hjemmelavet, og lejes gerne ud...

Sidste dag inden Divali ferien arrangerede lærere og elever en stor aktivitets dag, det havde de ikke prøvet før, men det var en god inspiration til at bruge spil i indlæringen.



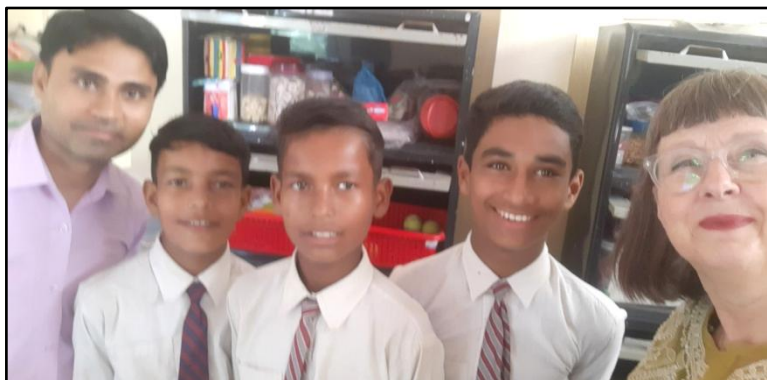
Borde og bænke blev sat op i et L på verandagen, og eleverne fandt steder hvor de syntes det var spændende



Aktivitets dagen blev en succes – fri leg med masser af læring, ludo, skak, kryds og bolle, rummikub, uno, kabaler og krig med kortspil, kallaha, Divali mønstre med mosaikker, og mængder af puslespil.

Det gav snakke om, hvad læring er.

Om eftermiddagen var det fysisk aktiviteter med konkurrencer. Og der blev delt frugt ud inden de gik hjem.



Jeg stod en dag inde på biblioteket, hvor også alle undervisnings materialerne opbevares. Pludselig kom 3 unge mænd, i fin skoleuniform, ind af døren... – jeg syntes, jeg kunne kende dem, og ja det kunne jeg... det var tre gamle elever – som jeg husker særdeles godt. De var klassens aktive og på et tidspunkt meget forstyrrende drenge... En gang i 2018 kom Princeple til mig og spurte hvad skal jeg gøre... "disse tre drenge ødelægger undervisningen, de forstyrrer de andre, ja jeg oplever nærmest de driller mig, hvad kan jeg gøre???" Jeg tænkte lidt over det og svarede ham –"du skal opbygge en kammeratlig relation til dem, måske er det deres behov - husk at hilse lidt særligt på dem –send dem et venskabeligt blik, bed dem om hjælp til at hente , dele ud, ja giv dem en stille særbehandling og anerkend dem når de gør noget"... Kort efter kom han glad tilbage og sagde –"det virker faktisk, nu er vi nærmest buddies"... -og disse tre elever voksede enormt af det og pludselig kunne de bruge deres energi "a good way" som er et dejligt udtryk de bruger, når noget går den rigtige vej, -går godt.

Disse tre drenge var nu på en god skole. For 3 år siden bestod de optagelses prøven til en af de anerkendte skoler i området, og de fortalte hvordan de nu arbejder mod, henholdsvis business school, ingeniør studiet og den 3. vil ind i militæret. Sådan en dejlig oplevelse.



Vi har flere år snakket og arbejdet mod at kunne servere school-lunch, som man gør på alle offentlige skoler. Det har altid været -for besværligt, -for dyrt, -for omstændigt... MEN nu skete det... Og vores nye altnuligmand... har sammen med sin kone påtaget sig opgaven som kok hver lørdag.

Dette "Dall Day" projekt, fik Ajmer skudt i gang, han kan altså noget med det at trække i trådene... Det startede med at der de to første lørdage kom en kok med en passende opskrift - skolen lejede for en dag -en gryde, pande, gasblus, spande, øsere – købte 120 små metalskåle samt skeer, rullede nogle måtter ud, og så kørte det. Easy Piesy... sjovt der skulle gå så længe, men der ligger mange overvejelser og pristilbud bag.



Nu er der købt gryde, pande, gasblus mmm, og opskriften er blevet forbedret med gode råd fra forældre og –som Principle siger –den er god den dall, eleverne vil gerne have flere gange. Vi valgte at servere frokost uden brød, der er meget tidskrævende at lave, og det får alle hjemme.

Vi håber det fremover, vil være en fast del af -hvad TellusArt Academy kan tilbyde... Nu har det kørt i 6 uger. Tiden vil vise hvad fremtiden har til os, men jeg er meget glad for denne udvikling, tak for stor opbakning.

Tilbygning og udvidelse -i første omgang med en 6. årgang



Vi tog beslutningen – skolen udvider med 3 skoleår. 6. til 8. Klasse. Og vi startede byggeriet – som lige nu er finansieret af GLÆDEN VED AT GIVE..., jeg er nød til at sige det, fordi det er en stor en glæde for mig, og giver så

meget mening – at det glæder at give.

I de sidste 3 år er der givet til finansiering af en stor del af udvidelsen. TAK.



Det er et godt bygge hold med stor faglighed og ærlighed, - Principle er del af alle materiale indkøb –og står for betalingen.

I udvidelsen er der –et klasselokale til 6. Klasse, to lærertoiletter, et depotrum, et lille køkken, en trappe op til taget (her vil vi gerne bygge klasselokalet til 7.,8. klasserne) samt et kontor hvor der er plads til elev-, lærer- og forældre samtaler – det bliver flot og langsomt lever vi op til flere og flere af regeringens krav til skoler.

At få en tilladelse til at undervise overbygningen 6.-8. kl. er en udfordring, men skolen er på god fod med beslutningstagerne, og lever op til de fleste krav... -ingen røde streger i de mange indrapporteringer.

Vi har fået en ny og meget dygtig leder af skolen, en dygtig ung mand – Vikas er hans navn –jeg har undervist ham i CTST en del år og han finder denne undervisningsmetode meget interessant. Han vil have en god orden på alt, - og lægger mange ansvarsområder ud til lærerne, med den overbevisning – at det jo er det der gør man føler sig som del af "familien"... Han arbejder meget på relationen og forventninger til elevernes forældre, og ser skolen som et væsentligt vækstcentrum for området. – Han hjælper gerne forældrene hvis de skal have udfyldt forskellige papirer.



Jeg forundrede mig da jeg så Vikas side og se på, at vores kommende altnuligmand arbejdede... hvorfor?? Så viste det sig at de sammen udtænkte en plan, -hvordan kunne skolen få glæde af at have ham som medarbejder... og hans familie derved kunne få en sikker økonomisk base,...Jeg syntes det siger så meget om hvordan Vikas arbejder.



Da jeg skulle fra Delhi ud til landsbyen var Princeple kørt med ind for at hente mig. Det gav os tid, til en god, lang snak.

Noget meget væsentligt for mig ved dette besøg var at Principle/Vikas og jeg fik opbygget en god og tillidsfuld relation. Og den oplevelse tog jeg hjem med, han vil skolen –er stolt af at få det bedste, billigste og rigtigste i forhold til skolens målsætning, og netop det betyder rigtigt meget for mig. Også at vide at pengene som er kommet gennem GLÆDEN VED AT GIVE... bruges på den allerbedste og ansvarligste måde.

Jeg føler naturligvis et stort ansvar for at de penge der er givet til mig- gennem mig, bruges til det de skal.



Siden corona tiden har forældrene haft svært ved at få -særlig deres små børn transporteret til skolen. Dette er endnu en aktivitet skolen har arbejdet med, men som vi ikke vil have skal være en del af skolens økonomiske ansvarsområde.

NU har vores "altnuligmanden" købt en auto, - hvori han kan have en større gruppe børn, - jeg tror Ajmer, måske også Vikas har hjulpet lidt.

På denne måde lykkedes det at hjælpe forældrene – men at vi stadig bibeholder skoletransport, som et selvbetalt forældrearrangement... Jeg ved faktisk ikke hvad forældrene betaler???

Det er godt at følge hvordan denne altnuligmand er et godt tiltag for skolen, han er rar, engageret, føler et medansvar –god ved eleverne, og vil gerne gøre ting endnu pænere og ordentligere end de var før – god energi. Jeg håber dette samarbejde vil vokse.



Et "låne biblioteks-bøger projekt" ONE BOOK A DAY" blev startet op. Skolen har prøvet læse projekter før... –men denne gang var det så noget nyt... Vi håber for eleverne at det vil blive længerevarende.

Ideen er at alle elever hver dag låner en ny bog, -det er ikke store bøger, det er ikke store læsere, -men ideen og troen på projektet samt elever og lærernes engagement, kan få begge dele vil vokse...

Der blev lavet en ceremoni ved opstart, hvor nogle vigtige mennesker, sammen med både lokal- og statsavisen, var inviteret. Hver elev valgte en bog, og udover deres bog fik eleverne et skrivehæfte, hvor de kunne skrive præcist hvad de ville, om det de læste.



Skrivehæfterne havde fået et skole logo

Siden har børnene dagligt byttet deres biblioteks-bog, -nogle læser dem for sig selv –nogle læser dem for farmoderen, nogle læser det for mindre søskene, og ganske sikkert er der også nogle der sjældent får dem læst, her har læreren en motivations opgave... men primært er det FRI-læsning – ikke en del af lektierne.



Jeg boede et nyt sted denne gang, - nogle meget søde mennesker, de talte kun Hindi, men deres datter talte nogenlunde godt engelsk. Jeg havde mit eget rum, rent og pænt og fik serveret den dejligste Indiske mad – og masser af god chai – og så var der kun 3 min til skolen, det kunne ikke være bedre. Nu vil det vise sig til februar, om også de har været tilfredse, og jeg må bo der igen...



De dage vi fik kød var det faderen i huset der lavede det – og han var god til det –



Efter skole var der hyggetid med kvinderne – skønne kvinder.



CTST undervisningen var anderledes i år, hvorfor ved jeg ikke, men teorierne var mere i fokus end de plejer. Mange af lærerne der er ansat nu, har arbejdet på andre skoler og havde et godt fundament i en meget lærerstyret undervisning, hvilket er meget anderledes end mine teorier og ideer. Det blev spændende og anderledes udfordrende at præsentere og undervise –og det var godt, og førte til flere diskussioner om, hvad vi kan give eleverne –så vi klæder dem bedst på til fremtiden….

Lige som diskussioner om, hvorfor læreren skal have ret, hvad det er læreren skal styre. Hvorfor og hvad er det læreren ved bedst… Hvordan kan man bruge elevernes ressourcer anderledes, hvad er det legen kan hjælpe eleverne med… Og hvem leger bedst, så her kan læreren lære hvis vi tør… Hvad er det der sker, når læreren kommer ud af deres safe zone… og hvor kan det gavne eleverne at få frihed og et andet ansvar…

Jeg er spændt på at se hvordan undervisningen og samarbejdet går til februar, og om de kan se forbedringer.



Vi arbejder meget med gruppearbejde, og opdeling af grupper – det var interessant at se hvordan nye emner kom frem

Vi havde et godt forældremøde, selvom vi havde håbet på et lidt større fremmøde, men hvem kender ikke det. Der var en anderledes lydhørhed end sidst, jeg fortalte om denne mere legende undervisningsform,



Vi talte om hvordan forældrenes involvering i deres børns skole, havde stor betydning for læring. Skolen fortalte hvordan forældrene kunne arbejde bedst sammen med skolen, så eleverne var ordentlig klar til læring når de mødte... En anden måde end at skælde forældrene ud.



Lærerne fortæller og viser hvordan de underviser, og forældrene viste stor nysgerrighed.



Vi sluttede et meget hyggeligt forældremøde med en matematik læringsaktivitet. Jeg tror faktisk forældrene er stolte af deres skole, og det er vel det bedste der kan ske for skolen, at forældrene er tilfredse og eleverne glade –og lærer noget. -PR for skolen.



Desværre måtte vi sige farvel til vores super gode engelsk lærer, hun skulle videre - en lærer der selv havde gået på skolen i 2013. Hun tolkede for mig hele den måned jeg var der, uundværlig.

Lønningerne på TellusArt Academy er -fra 200 kr. til 1200 kr./måneden. – Det er en noget mindre løn end andre skoler betaler. Jeg spørger mig selv hvorfor underviser de her, og tør dårligt spørge... Måske fordi TellusArt Academy tilbyder en mere levende og eksperimenterende skole, pædagogisk uddannelse/træning, frihed i

undervisningen, større medansvar, samt løn under sygdom -de 2 første måneder. Og gennem hele corona perioden, støttede vi op om familierne ved at udbetale løn. -TellusArt Academy er pt udstyret med en stærk og god faglig gruppe lærere, som jeg havde meget glæde ved at arbejde sammen med.

Glædelig jul og alt godt for det nye år, -for jer og for så mange flere i verden.

Kærligst Pernille

